

COMPITI SETTIMANA DALL'11 MAGGIO

Le consegne verranno riprese per l'attività durante le videolezioni

Grammatica

- Studiare la forma attiva e passiva dei verbi ed eseguire gli esercizi alle pagine 86/87
- Ripassare ed eseguire i pronomi e gli aggettivi dimostrativi alla pag 53
- Ripassare ed eseguire gli aggettivi e i pronomi numerali alla pag 55

TESTO

- Eseguire le pagine sulla poesia, 157/158 e cercare il significato di parafrasi
- Scrivere un testo seguendo la traccia :

"In questo periodo di emergenza sanitaria nel quale dobbiamo rispettare la regola di stare a casa, a volte nel silenzio della mia cameretta, penso a quel parco o a quel giardino dove correvo e giocavo con i miei amici o i miei fratelli e mi sentivo libero/a.

- Descrivo questo parco dei miei ricordi e le emozioni che provavo quando ero là "

Storia

- Per coloro che hanno l'eserciziario digitale, eseguire come ripasso degli argomenti trattati, da pag 17 a pag 21
- Nel sussidiario, leggere con attenzione le pagine 82 e 83 L' Impero romano

INGLESE

- Eseguire le schede di ripasso di CAN (anche se durante l'anno sono già state eseguite)
- Eseguire le schede sull' uso dell' IMPERATIVO.

Vi mando le foto delle pagine del libro che seguiremo nel meet di questa settimana

Buon Lavoro

La Maestra Anna

Ciao ragazzi ecco i compiti per la prossima settimana 😊

Un abbraccio <3

SCIENZE

Leggere e studiare pag. 254- 255 del sussidiario

Svolgere es pag. 21 e 22 dell'eserciziario

MATEMATICA

Svolgere es 8/9/ 10 pag. 59 dell'eserciziario

Svolgere es 1/2/3 pag. 318 del sussidiario

GEOMETRIA

Svolgi i seguenti problemi

- Le diagonali di un rombo misurano 18 cm e 24 cm. Calcola l'area del rombo.
- Luca ha un orto a forma di romboide lungo 36,5 m ed alto 28,8 m. Quanto misura la sua area?

Svolgi i seguenti problemi da restituire entro domenica 17 maggio

- Una cucina rettangolare è lunga 3,5m e larga 3m; un'altra è lunga 4,3m e larga 3,4 m. Qual è l'area delle due stanze? Qual è la differenza di area tra i due locali?
- Antonella prepara una trapunta. Cuce 10 strisce di 12 quadrati ciascuna. Ogni quadrato ha il lato di 18 cm. Quanti centimetri quadrati di trapunta ha realizzato fino ad ora?
- Una parete rettangolare misura 2,9 m di altezza e 3,8 m di lunghezza. Quanto misura l'area della parete? Le piastrelle che si useranno per ricoprire la parete hanno i lati di 5 cm e 10 cm. Quanto misura l'area di ogni piastrella? Quante piastrelle occorreranno per rivestire l'intera parete?

ATTENZIONE: in questo problema devi svolgere delle equivalenze!

$$2,9\text{m} = \dots\dots \text{cm}$$

$$3,8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

CAN

► **Can** è usato per esprimere una capacità o abilità.

► **Can** ha una forma invariata che si usa con tutte le persone nelle frasi affermative e interrogative.

► Nelle frasi negative si usa **cannot** oppure la forma contratta **can't**.
Ad esempio:
I can't swim.

► Nelle forme interrogative **can** precede il soggetto.
Ad esempio:
Can you swim?



1 Osserva i disegni. Scrivi che cosa sai o non sai fare.



play chess



do a handstand



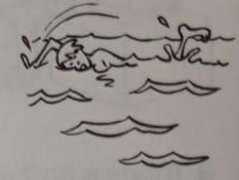
do a cartwheel



sing



ride a motorbike



swim



ride a bike



draw



use a computer

I can	I can't
.....
.....
.....
.....
.....

2 Quali delle attività illustrate sa fare il tuo compagno? Chiediglielo usando la domanda **Can you...?**

3 Osserva le note di Tom riguardo le abilità dei propri familiari. Scrivi.

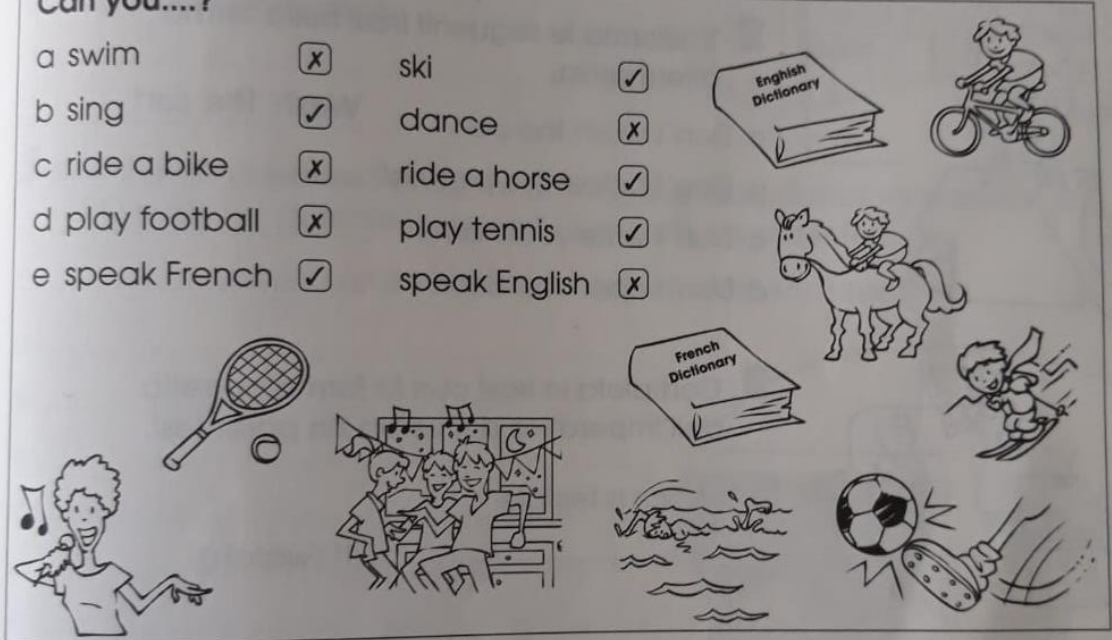
- a
- b
- c
- d
- e

- | | |
|---|---------------------------|
| a | my father / drive (✓) |
| b | my sister / swim (X) |
| c | my grandmother / sing (✓) |
| d | my mother / cook (X) |
| e | my grandfather / draw (✓) |

4 Osserva il questionario che Martha ha compilato e completa domande e risposte.

Can you....?

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| a swim | <input checked="" type="checkbox"/> | ski | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b sing | <input checked="" type="checkbox"/> | dance | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c ride a bike | <input checked="" type="checkbox"/> | ride a horse | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d play football | <input checked="" type="checkbox"/> | play tennis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e speak French | <input checked="" type="checkbox"/> | speak English | <input checked="" type="checkbox"/> |



a Can Martha swim?

No, she can't, but she can ski.

b Can sing?

.....

c Martha ride a bike?

.....

d?

.....

e?

.....

5 Rispondi alle seguenti domande.

a Can penguins fly?

c Can monkeys talk?

b Can kangaroos swim?

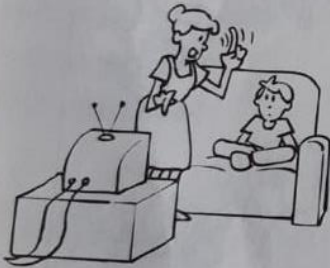
d Can snakes jump?



L'IMPERATIVO

► L'imperativo in inglese si forma usando l'infinito del verbo senza **to**.

► La forma negativa si costruisce mettendo **do not** oppure **don't** davanti al verbo.



1 Trasforma le seguenti frasi nella forma negativa.

- a Go to the window! Don't go to the window!
- b Look at the picture!
- c Finish your homework!
- d Talk in the classroom!
- e Tidy up your bedroom!

2 Trasforma le seguenti frasi nella forma affermativa.

- a Don't wash the car! Wash the car!
- b Don't colour the picture!
- c Don't write your name!
- d Don't open the door!

3 Completa le frasi con la forma corretta dell'imperativo del verbo tra parentesi.

a This film is terrible.
..... it! (watch)

b to this song.
It's fantastic! (listen)

c It's raining outside!
..... out! (go)

4 Le istruzioni di Paul sono tutte sbagliate. Trasforma le frasi affermative in negative e viceversa.

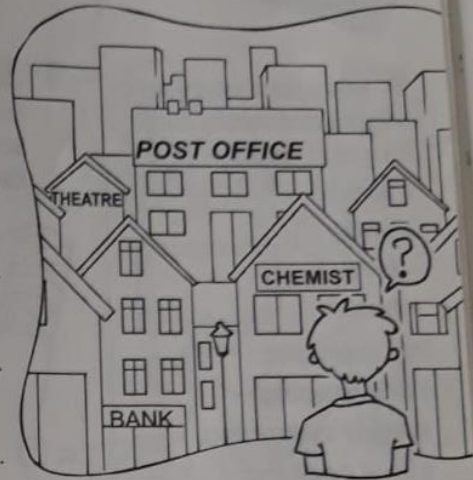
a Turn left at the chemist's.

b Don't turn right at the theatre.

c Stop in Baker Street.

d Don't go straight on to the bank.

e Stop at the post office.



5 Immagina di essere l'insegnante d'inglese. Quali istruzioni daresti ai tuoi alunni durante le lezioni? Usa i verbi tra parentesi.

(run) • (read) • (close) • (open) • (listen) • (eat)

a

b

c

d

e

f

